

Výroční zpráva o činnosti školy

**dle zákona č. 561/2004 Sb., § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb.,
v souladu ve znění pozdějších předpisů a nařízení v platném znění**

**Základní škola a Mateřská škola Horní Stropnice
školní rok 2024/2025**

Školskou radou schváleno dne 9. 10. 2025

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A ZŘIZOVATELI.....	3
1.1	ŠKOLA.....	3
1.2	SOUČÁSTI ŠKOLY, ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	3
1.3	STAVEBNÍ ÚPRAVY A ROZVOJ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025.....	7
2	PŘEHLED VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ A UČEBNÍCH PLÁNŮ.....	7
2.1	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	7
2.2	VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	7
2.3	NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY, ZÁJMOVÉ KROUŽKY	7
3	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY K 30. 6. 2025.....	8
3.1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	8
4	ÚDAJE O ZÁPISU ŽÁKŮ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMÁNÍ A POČTECH ŽÁKŮ	9
4.1	ÚDAJE O ZÁPISU DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY	9
4.2	ŽÁCI PŘIJATÍ NA ZAČÁTKU NEBO V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025	10
4.3	ŽÁCI, KTEŘÍ SE ODHLÁSILI NA ZAČÁTKU NEBO V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025	10
4.4	PŘEHLED CIZINCŮ K 30. 6. 2025	10
4.5	ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ DO STŘEDNÍ ŠKOLY.....	10
4.6	POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU	10
4.7	POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY K 30. 6. 2025	10
5	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	11
6	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	13
7	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	13
7.1	AKTIVITY ŠKOLY - VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ, KULTURNÍ A SPORTOVNÍ AKCE	13
7.2	SOUTĚŽE	15
7.3	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	16
7.4	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	18
7.5	OBLAST SPOLUPRÁCE S ORP TRHOVÉ SVINY - MAP VZDĚLÁNÍ	20
7.6	OBLAST SPOLUPRÁCE S RODIČI A S VEŘEJNOSTÍ	20
7.7	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ	21
7.8	ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT.....	23
8	KONTROLNÍ ČINNOST ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	24
9	AUTOEVALUACE ŠKOLY	24
10	ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ, ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025.....	26
11	ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	27
12	ZAPOJENÍ DO SYSTÉMU CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	27
13	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	28
14	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024	28
15	PŘÍLOHY	29

1 Základní údaje o škole a zřizovateli

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Horní Stropnice
Adresa školy	Horní Stropnice 214, 373 35 Horní Stropnice
IČ	75 000 776
Bankovní spojení	180641330/0300
DIČ	CZ 75 000 776
Telefon	386 327 145, 386 327 181
Email	skola@zshstropnice.cz
Web	www.zshstropnice.cz
Název zřizovatele	Obec Horní Stropnice
Adresa	Horní Stropnice 68, 373 35 Horní Stropnice
Kontakt	tel.: 386 327 122, e-mail: j.vondrackova@horni-stropnice.cz
Zápis do škol. rejstříku	1. 9. 2005
Zápis do obch. rejstříku	1. 10. 2002
IZO	650 029 577
Škola sdružuje	Mateřská škola - IZO: 107 530 554 Základní škola - IZO: 107 720 396 Školní družina - IZO: 114 200 688 Školní jídelna - IZO: 102 475 539 Školní jídelna - výdejna - IZO: 181 096 706
Odloučené pracoviště školy	Horní Stropnice 193, 373 35 Horní Stropnice
Vedoucí a hospodářští pracovníci	ředitel školy: Mgr. Tomáš Rolínek zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Rosecká zástupce ředitele školy pro mateřskou školu: Mgr. Jana Příhodová účetní školy: Alena Matějčíková
Školská rada	Mgr. Jana Rosecká, Lešek Szypula, Luboš Šulista

1.2 Součásti školy, základní údaje o součástech školy, charakteristika školy

Základní škola v Horní Stropnici byla zařazena do sítě škol s účinností od 27. 3. 1996. Rozhodnutím Zastupitelstva obce Horní Stropnice dne 30. 9. 2003 v souladu s ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění, v návaznosti na ustanovení § 14 odst. 2 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství a ustanovení § 35 odst. 2 a § 84 odst. 2 písm. e) zákona č. 128/2000Sb. o obcích (obecní zřízení) byla zřízena příspěvková organizace Základní škola Horní Stropnice, okres České Budějovice se sídlem Horní Stropnice čp. 214. Statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný v souladu s ustanovením § 14 odst. 8 zákona č.564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 24. 2. 2003 byla nově transformovaná škola zařazena do sítě škol s účinností od 1. 10. 2002.

MŠMT ČR posoudilo dne 18. 8. 2006 žádost Obce Horní Stropnice ze dne 28. 7. 2005 a doplněnou dne 15. 8. 2005 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání rozhodlo s účinností od 1. 9. 2005 o zápisu názvu právnické osoby Základní škola a Mateřská škola Horní Stropnice do školského rejstříku. Ředitel školy Mgr. Tomáš Rolínek, narozen 9. 12. 1974, bytem Údolí 91, Nové Hradky, byl statutárním orgánem právnické osoby.

Usnesením Zastupitelstva obce Horní Stropnice ze dne 17. 9. 2004 byla doplněna zřizovací listina školy o **Dodatek č. 1** změnami v čl. V. „Vymezení majetku“ a v čl. VII. „Okruhy doplňkové činnosti“ byla zřizovatelem povolena nezisková doplňková činnost **stravování zaměstnanců obce a cizích strávníků (starobních důchodců)** jako mimorozpočtová aktivita v rámci sociálního programu obce. Usnesením Zastupitelstva obce Horní Stropnice ze dne 13. 5. 2005 byla doplněna zřizovací listina školy o **Dodatek č. 2** změnami v čl. III. „Vymezení hlavního účelu a tomu odpovídajícího předmětu činnosti“, kterým **škola zabezpečuje stravování svých zaměstnanců.**

Dodatkem č. 3 na základě usnesení zastupitelstva obce ze dne 23. 6. 2005 se s ohledem na nabytí účinnosti zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), mění od 1. 8. 2005 dosavadní název školy Základní škola Horní Stropnice, okres České Budějovice na **Základní škola a Mateřská škola Horní Stropnice.** Zřizovací listina se dále mění a doplňuje:

v čl. III. „Vymezení hlavního účelu a tomu odpovídajícího předmětu činnosti“, kdy příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny,

v čl. IV. „Statutární orgán a způsob jeho vystupování jménem příspěvkové organizace“, kde statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou obce Horní Stropnice,

v čl. VI. „Vymezení majetkových práv a povinností“ je škola oprávněna vystupovat jako zadavatel veřejné zakázky,

v čl. VII. „Okruhy doplňkové činnosti“ Obec Horní Stropnice povoluje škole další doplňkovou činnost v těchto oblastech:

- a. stravování cizích strávníků (netýká se strávníků dle Dodatku č. 1)
- b. pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí
- c. pronájem venkovního areálu
- d. ubytovací služby
- e. vyučování v oboru cizích jazyků
- f. poradenská činnost
- g. automatizované zpracování dat
- h. hlídání dětí po provozní době MŠ
- i. pronájem místa pro umístění reklamního zařízení
- j. koupě a prodej.

Usnesením Zastupitelstva obce Horní Stropnice ze dne 22. 12. 2005 byla doplněna zřizovací listina školy o **Dodatek č. 4**, kterým se mění a doplňuje zřizovací listina v čl. IV. „Označení statutárních orgánů a způsob, jakým vystupují jménem příspěvkové organizace“ tak, že se jeho stávající text doplnil takto: Podle § 132 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, **zřizuje Obec Horní**

Stropnice školskou radu s počtem tří členů. Činnost rady se řídí platným zákonem a jednacím řádem.

Školská rada pracuje ve složení:

- a) předseda ŠR – Mgr. Jana Rosecká
- b) místopředseda ŠR – Lešek Szypula
- c) člen ŠR – Luboš Šulista.

Usnesením zastupitelstva Obce Horní Stropnice ze dne 22. 3. 2006 byla doplněna zřizovací listina školy o **Dodatek č. 5**, kterým se mění článek 1 textem: Hospodaření s majetkem nemovitým se bude řídit **smlouvou o výpůjčce podle § 659** občanského zákoníku uzavřenou Obcí Horní Stropnice (zřizovatel a půjčitel) a Základní školou a Mateřskou školou Horní Stropnice (příspěvková organizace zřizovaná obcí, vypůjčovatel).

Usnesením zastupitelstva Obce Horní Stropnice ze dne 24. 11. 2009 byla doplněna zřizovací listina školy o **Dodatek č. 6**, kterým se mění článek **V) „Vymezení majetku“** textem v části **B) „Majetek movitý“** o vymezení majetku ve vlastnictví zřizovatele, který se příspěvkové organizaci předává k hospodaření jako **„svěřený majetek“** a dále článek **VI) „Vymezení práv a povinností příspěvkové organizace ke svěřenému majetku“**.

Usnesením zastupitelstva Obce Horní Stropnice ze dne 15. 12. 2016 byla doplněna zřizovací listina školy o **Dodatek č. 7**, kterým se ruší v článku **V) „Vymezení majetku část B)“** a nahrazuje se textem článku **V)**, kde **veškerý movitý majetek nabývá organizace do svého vlastnictví**, a dále novým textem článku **VI) „Vymezení majetkových práv“**.

Usnesením zastupitelstva Obce Horní Stropnice ze dne 8. 3. 2018 byla doplněna zřizovací listina školy o **Dodatek č. 8**, kterým se ruší text v článku **III) „Vymezení hlavního účelu a tomu odpovídajícího předmětu činnosti“** a nahrazuje se novým zněním článku **III)**, kde v bodě c) **Zařízení školního stravování** se doplňuje text takto:

- **školní jídelna – výdejna „výdejna stravy pro mateřskou školu“** poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění; organizace poskytuje zaměstnancům škol a školských zařízení závodní stravování v souladu s platnými předpisy.

Na základě **žádosti ředitele školy o navýšení kapacity MŠ**, souhlasu KHS Jihočeského kraje a zřizovatele školy Obce Horní Stropnice povolil Krajský úřad Jihočeského kraje dne 20. 1. 2021 změnu v zápisu ve školském rejstříku **o nejvyšším povoleném počtu dětí v mateřské škole na 62 od 1. 2. 2021.**

Základní škola je organizována jako úplná základní škola s 1. i 2. stupněm (kapacita 270 žáků). V tomto školním roce byly spojené hodiny TV 6. a 7. ročník a 8. a 9. ročník (chlapci i děvčata dohromady). Součástí školy je školní družina (kapacita 60 žáků), kterou navštěvovalo 60 žáků, z toho 37 žáků 1. a 2. ročníku. Ve školní jídelně se stravovalo 128 žáků základní školy (z toho 85 žáků I. stupeň, 43 žáků II. stupeň) a 55 dětí z mateřské školy (kapacita 350 jídel/den, jídelna má kapacitu 80 jídel v jedné směně.)

Základní školu v objektu čp. 214 tvoří poměrně rozsáhlý areál budov vzájemně propojených spojovacími chodbami. Stavebně byla dokončena v roce 1977 a má charakter tzv. pavilonové školy. Pavilon I. stupně ZŠ tvoří pět učeben, 1 odborná učebna, tři kabinety a příslušné sociální zabezpečení včetně šaten pro jednotlivé třídy. Pavilon II. stupně ZŠ tvoří 4 kmenové třídy, 3

odborné učebny, 6 kabinetů a příslušné sociální zabezpečení včetně šaten pro jednotlivé třídy. Pavilon mimoškolní výchovy tvoří dvě oddělení školní družiny, aula školy (využívaná též jako učebna hudební výchovy, pro práci ZUŠ Trhové Svině, mimoškolní vzdělávání i pro činnost umělecky zaměřených kroužků), dva kabinety, žákovská knihovna, úsek školních dílen včetně příslušných skladů a sociálního zabezpečení. Pavilon školní jídelny tvoří školní kuchyně včetně potřebných skladů a technického zázemí, dále vlastní školní jídelna a příslušné sociální zařízení. Součástí areálu ZŠ je moderní tělocvična s odpovídajícími sklady a kabinetem. Součástí vnějšího areálu školy jsou i příslušné školní pozemky k zabezpečení výuky praktických činností. Venkovní tělovýchovný komplex fotbalového hřiště, nově vybudovaného doskočiště a běžecké dráhy s umělým povrchem je bez omezení přístupný i veřejnosti, sousední víceúčelové sportovní hřiště o rozměrech 44 x 22 metrů, tj. 968 m² rovněž s umělým povrchem podléhá při zapůjčení zvláštnímu řádu.

Od 1. 10. 2002 je součástí ZŠ i odloučené pracoviště mateřské školy v Horní Stropnici se sídlem v budově č. p. 193. Jedná se o patrovou budovu postavenou v roce 1929. V suterénu se nachází technické zařízení plynové kotelny, sklad, prádelna a tělocvična. Ve zvýšeném přízemí je třída, sborovna, šatny a sociální zařízení pro děti, výdejna stravy a jídelna. V I. patře se nalézají další dvě třídy MŠ, sociální zařízení pro děti a personál včetně dalších skladových prostorů. Součástí mateřské školy je i venkovní areál zahrady s hracími plochami a zařízeními pro děti.

Od srpna 2014 jsou objekty Základní školy Horní Stropnice č. p. 214 vytápěny rekonstruovanou a modernizovanou kotelnou III. kategorie se třemi novými plynovými kotli typu PK Vailant VU 1006/5-5 o celkovém výkonu 3 x 93,3 kW. Vytápění objektu MŠ zajišťují dva na sobě nezávislé zdroje tepla, a to výše zmíněná plynová kotelná a dále teplovod navazující na alternativní zdroj tepla z kotelny na štěpky ve víceúčelové sportovní hale, jejímž provozovatelem je Obec Horní Stropnice.

V průběhu školního roku 2024/2025 byla stávající konektivita internetového připojení do objektu základní školy č. p. 214 včetně školní jídelny zabezpečována společností Starnet, s. r. o. z Českých Budějovic. Zároveň byla po celý školní rok zabezpečena konektivita internetového připojení pro odloučené pracoviště mateřské školy v Horní Stropnici č. p. 193.

V srpnu 2024 byl instalován na střeše budovy č. 214 Fotovoltaický systém s elektrickými spotřebiči a akumulátorovými systémy připojený k rozvodné síti (instalovaný výkon 49,50 kWp), předpokládaná úspora by měla činit 31,5% spotřeby elektrické energie.

Přehled počtu žáků k 30. 6. 2025

	počet tříd	počet žáků	chlapci	dívky
1. stupeň ZŠ	5	90 (74)	53 (43)	37 (31)
2. stupeň ZŠ	4	45 (46)	25 (24)	20 (22)
Celkem	9	135 (120)	78 (67)	57 (53)

školní družina	2	60 (60)	34 (36)	26 (24)
----------------	---	---------	---------	---------

čísla v závorce (stav v loňském roce k 30. 6. 2024)

1.3 Stavební úpravy a rozvoj školy ve školním roce 2024/2025

V uplynulém školním roce došlo s významnou podporou obce k rozsáhlým stavebním úpravám pavilonu mimoškolní výchovy. V rámci těchto prací vznikla nová místnost pro II. oddělení školní družiny, která zlepšila prostorové i provozní podmínky pro činnost družiny. Díky získanému grantu od Nadace Via a finanční spoluúčasti obce byla kompletně rekonstruována aula školy, která nyní slouží jako moderní prostor pro školní akce a setkání. Ve spolupráci s Hostovnou zde začalo od školního roku 2024/2025 působit komunitní centrum, se kterým naše škola spolupracuje. Součástí úprav bylo také vymalování chodeb a dvou učeben – I. a III. třídy – čímž se prostředí školy dále zkrášlilo a zpříjemnilo. Byla nově instalována a posílena wifi síť v areálu celé školy s instalací nového routeru. Pro potřeby výuky se podařilo finančně zajistit nákup 5 mobilních interaktivních panelů (1 z toho z peněz projektu Nadace Via ve spolupráci s komunitním centrem a obcí Horní Stropnice).

V letních měsících pak byla s finanční podporou obce provedena kompletní výměna osvětlení na chodbách a v kabinetech za moderní LED úsporná světla, která přispějí k úspoře energie i ke zlepšení světelných podmínek v prostorách školy.

2 Přehled výukových programů a učebních plánů

2.1 Školní vzdělávací program

V 1. - 9. ročníku probíhala výuka v souladu se zákonem č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění podle vlastního školského vzdělávacího programu pod názvem „ŠVP pro ZV Základní školy a Mateřské školy Horní Stropnice - Hrej si, mysli, pracuj, poznávej, buď sám sebou, nemysli jen na sebe!“, který byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání MŠMT ČR.

Čtyři žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu, přičemž tři ze žáků měli snížené výstupy.

Školní vzdělávací program	počet žáků
ŠVP pro ZV Základní školy a Mateřské školy Horní Stropnice - Hrej si, mysli, pracuj, poznávej, buď sám sebou, nemysli jen na sebe!	135

2.2 Volitelné předměty

Název volitelného předmětu	počet hodin týdně
Matematický seminář	1
Seminář a praktikum z techniky	1
Fyzikální praktika	1

2.3 Nepovinné předměty, zájmové kroužky

Ve školním roce 2024/2025 bylo žákům nabídnuto celkem 22 kroužků a jeden nepovinný předmět. Všechny volnočasové aktivity navštěvovali žáci bezplatně.

Nepovinný předmět	počet žáků	vyučující
Náboženství	8	Lioba Katarína Jendrušáková, Mgr. Barbora Rybářová

Název kroužku	počet žáků	vyučující
Německý jazyk	14	Magda Mikšovská
Přírodovědný kroužek	14	Ing. Kamila Fialová
Intervence Čj	1	Mgr. Ladislava Ondřichová
Jóga	5	Mgr. Ladislava Ondřichová
Literárně-dramatický kroužek	12	Eliška Faltinová
Kroužek českého jazyka	3	Mgr. Ladislava Ondřichová
Pěvecký kroužek Berušky	21	Mgr. Jana Rosecká
Novinářský kroužek	3	Mgr. Jana Jarkovská
Zpívání s kytarou	4	Mgr. Lenka Dušková
Taneční skupina Liščátka	27	Mgr. Michaela Lišková
Animace pro děti	14	Mgr. Michaela Lišková
Robotika pro děti	17	Mgr. Michaela Lišková
Matematická cvičení	9	Mgr. Vít Golombek
Kroužek vaření pro potěšení	10	Mgr. Jana Tomášková
Výtvarka	9	Mgr. Lenka Dušková
Kroužek Aj – I. stupeň	11	Mgr. Tomáš Rolínek
Kroužek Aj – II. stupeň	6	Mgr. Tomáš Rolínek
3D tisk	8	Mgr. Zbyněk Drbout
Kroužek florbalu	8	Mgr. Tomáš Rolínek
Kroužek módního návrhářství	8	Eliška Faltinová
Robotika a animace (pro MŠ a I. třídu ZŠ)	11	Mgr. Michaela Lišková a Bc. Helena Vobejdová
Háčkování	3	Ing. Jitka Duspivová

3 Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2025

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	Evidenční počet pracovníků	Počet mužů z počtu	nástupy	ukočení
Ředitel školy	1	1		
Zástupce ředitele školy	1			
Učitelé 1. stupně	5	1	1	1
Učitelé 2. stupně	5	1		
Vychovatelky	2			
Asistent pedagoga	6			

Účetní	1			
Vedoucí kuchyně	1			
Školník, uklízečky, kuchařky	6	1		
Celkem	28	4	1	1

Funkce	Příjmení a jméno
ředitel	Mgr. Tomáš Rolínek
zástupce ředitele	Mgr. Jana Rosecká
výchovný poradce	Mgr. Tomáš Rolínek
školní metodik prevence	Mgr. Michaela Lišková
učitelé 1. stupně	Mgr. Michaela Lišková, Mgr. Lenka Dušková, Ing. Jitka Duspivová, Mgr. Ladislava Ondřichová, Mgr. Vít Golombek
učitelé 2. stupně	Mgr. Jana Tomášková, Mgr. Jana Jarkovká, Ing. Kamila Fialová, Mgr. Zbyněk Drbout, Mgr. Marta Faladová
vychovatelky	Jana Mládková, Eliška Faltinová
asistentky pedagoga	Pavla Kučerová, Eliška Faltinová, Magda Mikšovská, Jana Miklová, Pavla Vaněčková, Magda Mikšovská
Správní zaměstnanci	
účetní	Alena Matějčková
vedoucí školní jídelny	Alena Matějčková
Provozní zaměstnanci	
školník	Petr Šafránek
kuchařka - vedoucí	Veronika Šafránková
kuchařka	Petra Jirasová
uklízečky	Pavla Kučerová, Mária Klimentová, Alena Domanská

4 Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání a počtech žáků

4.1 Údaje o zápisu do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025

poprvé u zápisu	20
přicházejí po odkladu	5
přicházejí po dodatečném odkladu	0
počet přijatých do první třídy	19
skutečně nastoupilo do 1. ročníku 1. 9. 2024	20
individuální domácí vzdělávání	0

odklad školní docházky	6
žáci s nástupem v průběhu září 2024	1

4.2 Žáci přijatí na začátku nebo v průběhu školního roku 2024/2025

	hochů	dívek	celkem
ZŠ	12	3	15

4.3 Žáci, kteří se odhlásili na začátku nebo v průběhu školního roku 2024/2025

	hochů	dívek	celkem
ZŠ	5	2	7

4.4 Přehled cizinců k 30. 6. 2025

	hoši	dívky
Vietnam	2	0
Ukrajina	3	0
celkem	5	0

4.5 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (z 5. ročníku)	1
čtyřleté gymnázium	0
SŠ umělecká s talentovými zkouškami	0
SŠ	6
SOU	6
praktická dvouletá škola	0
celkem	13

4.6 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	
v devátém ročníku	11
v nižším ročníku	1

4.7 Počty žáků školy k 30. 6. 2025

třída	Počet žáků	chlapců	dívek
I.	22 (18)	12 (12)	10 (6)
II.	16 (15)	11 (8)	5 (7)
III.	19 (15)	11 (10)	8 (5)
IV.	16 (14)	10 (6)	6 (8)
V.	17 (12)	9 (7)	8 (5)

celkem 1. stupeň	90 (74)	53 (43)	37 (31)
VI.	11 (12)	7 (9)	4 (3)
VII.	13 (10)	10 (5)	3 (5)
VIII.	10 (12)	5 (4)	5 (8)
IX.	11 (12)	3 (6)	8 (6)
celkem 2. stupeň	45 (46)	25 (24)	20 (22)
celkem škola	135 (120)	78 (67)	57 (53)

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkové hodnocení žáků - prospěch 1. pololetí / 2. pololetí					
Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Opravné zkoušky	Nehodnocen Uvolněn Hodnocen slovně
I.	20/21	1/1	0/0		
II.	16/15	0/1	0/0		
III.	16/15	2/4	0/0		
IV.	14/15	3/1	0/0		
V.	6/8	11/9	0/0		
celkem 1. stupeň	72/74	17/16	0/0		
VI.	5/5	7/6	0/0		
VII.	5/4	10/9	0/0		
VIII.	0/0	8/8	2/2	1	
IX.	5/3	6/8	0/0		
celkem 2. stupeň	15/12	31/31	2/2	1	
celkem	87/86	48/47	2/2	1	

Přehled výchovných opatření - 1. pololetí / 2. pololetí					
Třída	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
I.	10/8				
II.	3/6		2/0		
III.	8/8				
IV.	5/4	0/1	1/1		
V.	4/14	0/1	5/8		
celkem 1. stupeň	30/40	0/2	8/9		
VI.	1/2	0/1			
VII.	1/4	3/4	2/1		
VIII.			8/11	3/0	1/0

IX.		6/0	5/6	3/0	
celkem 2. stupeň	2/6	9/5	15/18	6/0	1/0
celkem	32/46	9/7	23/27	6/0	1/0

Celkové hodnocení žáků - chování 1. pololetí / 2. pololetí			
Třída	1 - velmi dobré	2 - uspokojivé	3 - neuspokojivé
I.	21/21		
II.	16/16		
III.	18/19		
IV.	16/15		
V.	17/17		
celkem 1. stupeň	88/88		
VI.	12/11		
VII.	15/13		
VIII.	10/10		
IX.	11/11		
celkem 2. stupeň	48/45		
celkem	126/133	0/0	0/0

Individuální vzdělávací plán podle § 18 školského zákona	
I.třída	2
II. třída	1
IV. třída	1
celkem	4

Individuální výchovný plán	
VIII. třída	1
celkem	1

Vzdělávání podle § 38	
I. třída	1
IV. třída	1
celkem	2

Podpůrná opatření v ZŠ a MŠ k 30. 6. 2025	
stupeň 1	3
stupeň 2	8
stupeň 3	7
celkem	18

6 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Na počátku školního roku 2024/2025 byl aktualizován školní vzdělávací program (ŠVP) v souladu s platnými požadavky a aktuálním vývojem vzdělávací politiky. V průběhu prvního pololetí škola aktivně sledovala připravované změny vyplývající z nového rámcového vzdělávacího programu (RVP), jehož účinnost je plánována od roku 2027.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili několika odborných webinářů pořádaných Národním pedagogickým institutem (NPI), zaměřených na témata „Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP – jaké výhody a výzvy tento koncept přináší“, „Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně“, „Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP“, „Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ“, „Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP“ a „Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP?“. Následně proběhlo kompletní prostudování nového znění RVP a byla zahájena příprava pracovních týmů, které se budou ve školním roce 2025/2026 věnovat vytvoření nového školního vzdělávacího programu v souladu s revidovaným RVP.

Cíle dané ŠVP pro ZV Základní školy a Mateřské školy Horní Stropnice – **„Hrej si, mysl, pracuj, poznávej, buď sám sebou, nemysli jen na sebe!“** – byly pro školní rok 2024/2025 naplněny. Hlavním záměrem bylo vytvářet **dynamické a podnětné vzdělávací prostředí**, které podporuje **celkový rozvoj žáků** ve všech oblastech jejich osobního, sociálního i kognitivního růstu. V souladu s Rámcovým vzdělávacím programem (RVP) škola usilovala o **rozvoj klíčových kompetencí**, posílení **samostatnosti, tvořivosti a spolupráce** mezi žáky i o podporu jejich **zodpovědného přístupu k sobě i k ostatním**. ŠVP vychází z reálných potřeb žáků, respektuje specifika regionu a propojuje **vzdělávání s praktickým životem** prostřednictvím projektového vyučování, skupinové práce a mezipředmětových vztahů.

Důraz byl kladen také na **rozvoj základních gramotností, environmentální výchovu a pozitivní mezilidské vztahy**, čímž škola naplňuje své poslání – vychovávat aktivní, zvědavé a ohleduplné žáky připravené na další etapy vzdělávání i život ve společnosti.

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Aktivity školy - výchovně vzdělávací, kulturní a sportovní akce

září 2024
Divadelní představení Bubulík myslivcem - Divadélko KOS – MŠ + I. třída Výstava masožravých rostlin v Jihočeském muzeu v ČB- žáci Přírodovědného kroužku Exkurze Praha “Korunovační klenoty” - žáci VII. třídy Exkurze do zpracovatelských zařízení na odpady – VII. - IX. třída Pobyt v přírodě - I. - IX. třída
říjen 2024
Setkání s ředitelem školy (určeno zejména zákonným zástupcům) Výstava hub Příběhy našich sousedů - žáci IX. třídy

Divadelní představení "Podzimní překvapení pana Pohody" - Divadlo Z bedny - MŠ + I. třída ZŠ Výuka v přírodě - Terčino údolí - I. třída Výuka venku - Dobrá Voda - IV. třída Přeshraniční projektový den v UnterWasserReichu - II. třída Noc vědců - celá škola Projektový den Houby - I. stupeň
listopad 2024
Exkurze do ČB na výstavu "Vzdělání a řemeslo" - IX. třída 10. žakovská ekologická konference Jihočeského kraje - dva žáci ze VII. třídy Kurz přežití ve světě financí - VI. + VII. třída Divadelní představení - Čertovská škola - Divadlo Divoled' - MŠ + I. a II. třída ZŠ Závěrečná prezentace "Příběhy našich sousedů" - žáci IX. třídy Přednáška "Energická gramotnost" - VII. - IX. třída Projektový den žáků IV. třídy - Kostel Pany Marie Těšitelky (Dobrá Voda) Exkurze po Horní Stropnici - III. třída
prosinec 2024
Mikulášská nadílka v MŠ (společně se členy Komise pro mládež a kulturu obce HS) - starší žáci z hasičského kroužku Divadelní představení "Pohádky na Vánoce" - Městské divadlo Český Krumlov - MŠ (předškoláci) + I. a II. třída Pěvecké vystoupení u příležitosti Rozsvícení vánočního stromu spojené s čertovským rejdním (akce obce HS) - Pěvecký kroužek Berušky Vánoční jarmark v ZŠ + vystoupení tanečního, literárně-dramatického a pěveckého kroužku Divadelní představení "Zpátky do Betléma" - Městské divadlo Český Krumlov - III. - VI. třída Vánoční koncert žáků ze ZUŠ pro žáky ZŠ Hudební představení p. Hrdličky - MŠ + I. třída Celodenní exkurze "Adventní Vídeň" - VII. - IX. třída Exkurze "Barokní stavby - Kostel Nanebevzetí p. Marie Dobrá Voda" - V. třída
leden 2025
Bruslení v Budvar aréně - zájemci ze všech tříd Virtuální prohlídky se Skupinou ČEZ - Obnovitelné zdroje energie a Cesta elektřiny distribuční soustavou" - IX. třída Přijímačky nanečisto 2024/2025 - Cermat - IX. třída Pásmo africké kultury - I. - IX. třída
únor 2025
Virtuální prohlídky se Skupinou ČEZ - Jaderná elektrárna Temelín - IX. třída Divadelní představení "Zimní překvapení pana Pohody" - Divadlo Z bedny - MŠ + I. třída Tradiční srovnávací testy KALIBRO - IX. třída Exkurze do Jihočeského muzea - Výstava orchideí - žáci Přírodovědného kroužku Lyžařský výcvikový kurz - Zadov - žáci VII. třídy (+ doplnění žáků z ostatních tříd)
březen 2025
Tradiční srovnávací testy KALIBRO - V. třída Edukační programy ZOO Dvůrec - "Úžasná zvířata a kde je najít" a "ZOO nejen v pohádkách" - MŠ a I. stupeň Projekt: Mezi námi v DPS Dobrá Voda - vybraní žáci z III. a IV. třídy Ponožkový den - celá škola Divadelní představení "Pohádky z našeho statku" a "Divadelní učebnice" - Divadélko pro školy - celá škola
duben 2025

Projekt: Mezi námi v DPS Dobrá Voda – vybraní žáci z MŠ MS v hokeji žen České Budějovice - celá škola Výukový program STEMujU v Trhových Svinech – VI. třída Divadelní představení “Pohádky z našeho statku”- Divadélko pro školy - MŠ Zápis do I. třídy ZŠ Den Země - Stavění májky s doprovodným programem – I. - IX. třída
květen 2025
Den Země - úklid školy a okolí - I. - IX. třída Zápis do MŠ Exkurze do VTM Lešany - VII. - IX. třída Jednodenní zájezd “Ametystový svět a Horn” - VII. - IX. třída Den matek v DPS Dobrá Voda - žáci pěveckého a tanečního kroužku Divadelní představení “Já nic, já muzikant” - Ivan Urbánek - MŠ + I. stupeň Kaplické hrátky 2025 - žáci pěveckého kroužku Berušky Divadelní představení v Borovanech “Pohádka s hvězdičkou” - Divadélko KOS - MŠ (Kuřátka) Školní výlet - program na hradě Pořešín - MŠ (Včeličky a Sovičky) ZUŠ OPEN – koncert žáků ZUŠ Školní výlet - Vyšší Brod - VI. a VIII. třída
červen 2025
Divadelní představení “Bublinková klauniáda” - Divadlo Divolod’ - MŠ + I. třída Divadelní představení “Muž dvojhvězdy” - Otáčivé hlediště Český Krumlov – IX. třída Cesty za poznáním pro předškoláky (Muzeum Netěchovice) - MŠ (Sovičky) Školní výlet I. - III. třídy - Třeboň Dvoudenní školní výlet “Třeboň - okolo Světa” - V. třída Beseda se spisovatelem p. Opatřilem - MŠ + I. stupeň Den umění v ZŠ - vystoupení pěveckého a tanečního kroužku Turisticko-poznávací pobyt Zlatá Koruna – 1. stupeň + žáci z IX. třídy Poznáváme pracoviště svých rodičů - Zámek Nové Hrady – VII. třída Komentovaná prohlídka Humenické přehrady - IX. třída Projekt: Mezi námi v DPS Dobrá Voda – vybraní žáci z MŠ i z ZŠ Pobyt v přírodě - I. - IX. třída

7.2 Soutěže

Soutěž	Účast (případné umístění)
Logická olympiáda	V. třída
Přírodovědný klokan	VIII. + IX. třída
Turnaj škol ve florbale	družstvo z 2. stupně
10. žákovská ekologická konference	VII. třída
Soutěž o nejlepšího mladého chemika	IX. třída
Mladý zemědělec	VII. třída (4., 7. a 16. místo)
Školní futsalový turnaj v rámci ORP TS	družstvo z 2. stupně
Školní kolo Pythagoriády	VIII. a IX. třída
OK OČJ - ZŠ, VG	IX. třída
OK OD - ZŠ, VG	VII. třída

Mladý Módní Návrhář 2025	VI. třída (2. místo)
Young People in European Forests YPEF	VI. a VII. třída (8. místo)
Rybářská olympiáda 2025 - ŠK	VII. třída
Klokan 2025 - ŠK	II. - IX. třída
3 klíče k umění (naše soutěž)	I.- IX. třída
POKOS – OK	týmy z 2. stupně
POKOS – KK	tým z 2. stupně
Memoriál RNDr. Stanislava Kučery	jednotlivci (1., 2., 3., 4., 9. a 10. místo) a týmy (1. a 2. místo) - žáci II. - VII. třídy
HOREMPÁDEM BENEŠOVEM	žáci z Atletického oddílu (třikrát 1. místo)
Turnaj ve stolním tenise	Zimní turnaj pro žáky ZŠ a veřejnost
Místní kolo lesnické soutěže Vyšší Brod	tým žáků z VI. a VII. třídy
Zlatá srnčí trofej - myslivost	Tým žáků z VI. a VII. třídy
Znáš přírodu Novohradsku? - Memoriál RNDr. S. Kučery v Nových Hradech	Tým žáků II. stupně (1. místo)

7.3 Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Během školního roku 2024/2025 bylo postupováno v souladu s Plánem VP, který byl v průběhu školního roku rozšiřován a přizpůsobován aktuálním potřebám pedagogů a žáků.

Poradenské pracoviště školy tvoří vedení školy (ZŘŠ, ŘŠ), speciální pedagog, školní metodik prevence a výchovný poradce. Konkrétní situace byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, se zákonnými zástupci i se samostatnými žáky. Odborná spolupráce byla navázána i s dalšími poradenskými zařízeními (OSPOD Trhové Sviny, OSPOD Kaplice, PPP České Budějovice, PPP Český Krumlov, SPC České Budějovice, SPC Týn nad Vltavou, SVP České Budějovice, ...).

Aktivity ŠPP jsou založené na snaze vytvořit vnitřní systém komunikace ve škole včetně využití online Sharepoint komunikace, na kterém se podílí členové ŠPP a ostatní učitelé, s důrazem na práci třídních učitelů. Služby školního poradenského pracoviště jsou bezplatné. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Hlavními oblastmi činnosti jsou zejména:

- odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se SVP, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, koordinace poskytování poradenských služeb žákům školou, a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- péče o vzdělání nadaných a mimořádně nadaných žáků
- průběžná a dlouhotrvající péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence škol

- f) příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole
- g) kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, včetně poradenství žákům
- h) individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem)
- i) odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů ve škole

Na začátku školního roku byl aktualizován seznam žáků se SPU, žáků, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. - 3. stupně a cizinců. Evidováni byli celkem 4 žáci s PO 3, a to s různými specifickými obtížemi. Výchovný poradce a kariérová poradkyně (studující výchovné poradenství) ve spolupráci s třídními učiteli shromažďovali během školního roku podklady k případné žádosti o vyšetření a k vyšetřením kontrolním. Na základě zpráv z absolvovaných vyšetření byl ve spolupráci výchovného poradce, třídního učitele a učitelů jednotlivých přednětů dohodnut způsob práce s vyšetřenými žáky. Uvedená doporučení byla uplatňována a průběžně vyhodnocována.

S žáky se sklonem k neprospěchu byla prováděna individuální poradenská činnost a byla nabídnuta možnost doučování v jednotlivých předmětech.

V rámci intervenční činnosti výchovného poradce probíhaly schůzky zaměřené na individuální komunikaci s jednotlivými žáky a setkání vyučujících za účelem konkrétní vzájemné spolupráce. Využívalo se jich hlavně při vypracování posudků pro odborná vyšetření, při tvorbě IVP, při jednáních s žáky či jejich zákonnými zástupci nebo po konzultacích s pracovníky ŠPZ. Písemné záznamy z jednání se žáky i zákonnými zástupci jsou evidované v příslušné složce.

V rámci činnosti ŠPP/ŠMP funguje schránka důvěry. V roce 2024/2025 byla nově zřízena i Online schránka důvěry, která nebyla žáky využita. Žáci mohou další informace nalézt na webových stránkách školy a nástěnkách na chodbách školy, které ŠPP zajišťuje. Pro žáky jsou připraveny nástěnky ŠPP s informacemi o středních školách.

Ve 2 třídách se ve spolupráci s ŠPP, TU a vedením školy řešily vztahové problémy a náznaky šikany. Prokázané prohřešky byly řešeny v souladu se školním řádem.

Součástí naplňování cílů ŠPP v součinnosti s ŠMP byla rovněž **péče o bezpečnost žáků i pedagogů**. Během školního roku proběhlo **školení a praktický trénink zaměřený na krizové situace po vzniku útoku do školy a bezpečnost ve škole**, který vedl **příslušník Policie ČR Martin Hermann**. Díky této aktivitě se podařilo zvýšit povědomí o prevenci rizikového chování a posílit schopnost všech účastníků reagovat zodpovědně a účinně v mimořádných situacích.

Škola se také **aktivně zapojila do spolupráce s Armádou České republiky a společně připravila oblastní kolo soutěže POKOS (Příprava občanů k obraně státu)** pro školy z ORP Trhové Sviny, které se konalo v areálu školy. Touto aktivitou škola významně přispěla k rozvoji **občanské zodpovědnosti, bezpečnostního povědomí a vlastenecké výchovy** žáků nejen své školy, ale i celého regionu.

ŠPP - nadaní a talentovaní žáci

Přestože není na škole dle doporučení PPP žádný mimořádně talentovaný žák s IVP, snaží se ŠPP ve spolupráci s TU vyhledávat talentované, nadané a pracovitě žáky a ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími jim nabízet příležitosti k zapojení se do aktivit a soutěží. Tato spolupráce je zaměřena

na podporu a rozvoj schopností a talentů studentů. Jedním z hlavních cílů je motivovat žáky, aby rozvinuli svůj potenciál a získali důvěru ve své schopnosti.

Všem žákům školy byla v letošním školním roce nabídnuta možnost zapojit se do práce v jednotlivých kroužcích nabízených školou a partnerskými organizacemi (viz přehled), které jsou nabízeny všem našim studentům zdarma. Zároveň škola podporuje dobrovolné zapojování žáků do soutěží a mimoškolních aktivit.

Kariérové poradenství

Kariérová poradkyně působila jako podpora žáků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

V rámci své působnosti připravila a zrealizovala s žáky měsíčně dvě individuální setkání, která vedla k objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce. Během školního roku předávala žákům i zákonným zástupcům potřebné informace a materiály. Absolvovala několik webinářů a seminářů týkajících se kariérového poradenství, nového algoritmu k přijímacím zkouškám a přihlášek v systému Dipsy. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní probíhaly schůzky se zákonnými zástupci vycházejících žáků.

Jazyková podpora

Žákům z Ukrajiny bylo poskytováno doučování z českého jazyka.

7.4 Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala Základní škola a Mateřská škola Horní Stropnice v systematické realizaci preventivního programu, který je zpracován na základě analýzy aktuální situace školy, diskuze s pedagogickým sborem, sledování výskytu rizikového chování a evaluace předchozích aktivit. Program stanovuje dílčí cíle, které jsou částečně konkrétní, měřitelné a časově ohraničené.

Preventivní aktivity byly realizovány v rámci třídnických hodin (průměrně 1 hodina měsíčně na třídu), kde dominovala práce se vztahy ve třídě, řešení problémů a společná tvorba projektů. Na škole působí kromě školního metodika prevence také výchovný poradce, školní speciální pedagog, asistent pedagoga a kariérový poradce.

Školní metodik prevence

Funkci školního metodika prevence vykonává Mgr. Michaela Lišková, která zároveň působí jako třídní učitelka a koordinátorka ŠVP. V současnosti studuje akreditované specializační studium a absolvovala vzdělávací kurzy v rozsahu do 16 hodin. Má zájem o další vzdělávání v oblastech prevence šikany, záškoláctví, rasismu, závislostí, duševních onemocnění a dalších rizikových jevů.

Specifická prevence ve výuce

Ve školním vzdělávacím programu je specifická prevence začleněna napříč ročníky. Největší časová dotace byla věnována prevenci šikany, kyberšikany, užívání návykových látek, rasismu, poruch příjmu potravy a nelátkových závislostí. Celkově bylo v rámci výuky realizováno 187 hodin specifické prevence.

Preventivní programy

Škola realizovala devět preventivních programů, z toho pět vlastních a čtyři ve spolupráci s externími poskytovateli:

- **Rekonstrukce případu** (Pochodeň) – zaměřeno na šikanu, realizováno ve 2 třídách (4 hodiny).
- **Programy THEIA** – zahrnující témata jako kyberšikana, emoce, finance, média; realizováno v 9 třídách (18 hodin).
- **Kurz přežití ve světě financí** – zaměřen na nelátkové závislosti a duševní zdraví; 2 třídy (12 hodin).
- **Preventivní program Policie ČR** - zaměřen na bezpečnost v dopravě, kyberšikanu 4 třídy (4 hodiny)
- **Pobyt v přírodě** - školní akce zaměřená na podporu wellbeingu
- **Noc vědců** – školní program podporující spolupráci napříč třídami a propojení žáků I. a II. stupně; 8 tříd (24 hodin).
- **Vánoční jarmark** - školní akce zaměřená na podporu pozitivního klimatu ve škole, zapojeny všechny třídy a ŠD
- **Projektový týden Zlatá Koruna** – zážitkový program s peer prvkem; 4 třídy (23 hodin).

Většina programů byla hodnocena jako „spíše spokojeni“ nebo „velmi spokojeni“.

Výskyt rizikového chování

Ve sledovaném období bylo zaznamenáno celkem 32 případů rizikového chování. Nejčastěji šlo o špatné vztahy mezi žáky (10 případů), užívání tabáku (6 případů), slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (5 případů) a ostrakizaci (4 případy). Výskyt záškoláctví, závislostí, kriminálního chování či sebepoškozování nebyl zaznamenán.

Ve školním roce 2024/2025 se konalo 28 jednání s rodiči za účasti školního poradenského pracoviště. U některých jednání byli přítomni i zástupci OSPOD.

Spolupráce s rodiči a pedagogy

Školní metodik prevence poskytl odborné konzultace pedagogům (25 hodin) a rodičům (20 hodin), čímž přispěl ke zvýšení informovanosti a podpory v oblasti prevence.

Evaluace

Cíle preventivního programu se spíše podařilo naplnit. Za úspěšné bylo označeno zapojení žáků do preventivních aktivit. Do budoucna škola plánuje častější zařazování třídnických hodin a častější primární prevenci v rámci působení metodika prevence.

7.5 Oblast spolupráce s ORP Trhové Sviny - MAP vzdělání

- Stavebnice do škol – stavebnice Seva – mimoškolní činnost žáků prvního stupně ZŠ, stavebnice Merkur – mimoškolní činnost žáků druhého stupně ZŠ
- Rozvoj ICT pomocí robotiky
- Zapůjčení kufrů plných knih do školy
- Zajištění besed a přednášek pro žáky

7.6 Oblast spolupráce s rodiči a s veřejností

Kroužky a oddíly představují důležitou součást školního života, protože rozvíjejí zájmy, dovednosti a osobnostní růst našich žáků. Nabízené aktivity jsou určeny především pro žáky školy a umožňují jim smysluplně trávit volný čas, navazovat nová přátelství a objevovat své talenty. Zároveň poskytují prostor pro spolupráci školy s rodiči i širší veřejností, která se může do činnosti kroužků a oddílů aktivně zapojovat či ji podporovat. Vedoucím oddílů patří naše velké poděkování.

- Atletický oddíl Sport Klub Hojná Voda – pravidelná soutěž Dětská atletická liga.
- Družstvo starší přípravky – pořádání jednotlivých turnajů v kopané systém 4 + 1, TJ Hraničář Horní Stropnice.
- Turnaje v sálové kopané pro kategorie mladší přípravka, starší přípravka, TJ Hraničář Horní Stropnice.
- Družstvo starší přípravky Okresní přebor Českobudějovicka – kopaná, TJ Hraničář Horní Stropnice.
- Družstvo mladší žáci Okresní přebor Českobudějovicka – kopaná, TJ Hraničář Horní Stropnice.
- Družstvo dorost Okresní přebor Českobudějovicka – kopaná, TJ Hraničář Horní Stropnice.
- Družstvo starších žáků hasiči – okrskové soutěže, SDH Horní Stropnice.
- Družstva mladších žáků hasiči – okrskové soutěže, SDH Horní Stropnice.
- Zimní soustředění družstva dorostu – kopaná, TJ Hraničář Horní Stropnice.
- Letní soustředění mladých hasičů, SDH Horní Stropnice.
- Rybářský a myslivecký kroužek - rybářské závody, MO ČRS Nové Hrady.
- Cvičení pro rodiče s dětmi – trenérky Ivana Bublík, Kateřina Kurz a Alena Sochorová.
- Gymnastika – gymnastický oddíl pro žákyně ZŠ, trenérka Martina Nováková..
- Stolní tenis – kroužek pro žáky, TJ Spartak Kaplice.
- Keramika – kroužek ve spolupráci se ZUŠ Trhové Sviny.

7.7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců

měsíc	DVPP/PPV
září 2024	Školení Hygienického minima – Šá, Ji, Má, Do, Am, De Jak učit a naučit - Du Bezmasé pokrmy v praxi školních jídelen - Šá Dvouleté děti a vytváření podmínek a rituálů pro jejich vzdělávání - Szi Komunikační dovednosti v praxi – Fa Podpora projektů 2021-2027 – R Vykazování školního roku 2024/2025, rozpočet školy od 1. 1. 2025 – R Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka - Li Digicesta - Li
říjen 2024	Forum mateřských škol - Pří Ředitel ZŠ vs. Drsné legislativní změny roku 2024/2025 - R Seminář 3. stupně ve Státním muzeu Auschwitz – Birkenau v Osvětimi - Já Základy čtenářské pregramotnosti v mateřské škole - Ble Školní metodik prevence – Li Pracovní porada školních metodiků prevence – Li Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management – Fi Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn - R Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování - Du Školení pro potencionální žadatele do výzvy MAS IROP - Vzdělávání III. (pro ZŠ) - R Webinář pro začínající ředitelky a ředitele - R 15. setkání koordinátorů environmentální výchovy Jihočeského kraje – Fi Podávání léků a léčivých přípravků ve vzdělávací organizaci - On
listopad 2024	Seminář jazykové animace pro učitele němčiny od Tandemu – Fal Místně zakotvené učení - Fi Školní metodik prevence – Li Pracovní schůzka školního poradenského pracoviště - R Systém HACCP - Analýza nebezpečí a kritických bodů ve školní jídelně - Šá Digicesta - Li
prosinec 2024	Připravený předškolák - kritéria školní zralosti – Vob Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí II - Mlá Novely právních předpisů ve školství - R Neklidné dítě - problematika ADHD, ADD - Chá Kontroly ČŠI ve 2. pololetí 2024/2025 - R Školní družina ve Škole Online – Falt, Mlá Člověk a jeho svět - Dusp Školní metodik prevence – Li Aktuální otázky pedagogického leadershipu - Ro
leden 2025	Webinář pro začínající ředitelky a ředitele - R Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení - Dusp Dvoúrovňové kurikulum a nové RVP – Li Školní poradenské pracoviště v praxi – On Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně - Li Neporazitelné interní směrnice v roce 2025 – R Školní metodik prevence – Li Jak na dietní stravování ve školních jídelnách - Šá

	Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení - Dusp Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny - Dusp Jak nabízet neoblíbená jídla ve školní jídelně - Šá Zástupce ředitele školy - R, Ro Artefietika v praxi: Jak rozvíjet emoce a komunikaci dětí výtvarnými technikami - Máš Rozvoj základních gramotností na 1. stupni - Li
únor 2025	Studium pro výchovné poradce - Já, Máš Školní metodik prevence - Li Zástupce ředitele školy - R, Ro Vzdělávací program POKOS - Fi Čtenářské dílny na ZŠ - Falt Didaktické hry s násobilkou - Dusp Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku - Dusp Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP - Dusp, Li Digicesta - Li Kompetence s nadhledem - nové RVP- Dusp Sebeobrana a chování v rizikových situacích pro zaměstnance školy - všichni
březen 2025	Studium pro výchovné poradce - Já, Máš Školní metodik prevence - Li Úžasné fyzikální pokusy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ z dílny Divadla fyziky ÚDiF - Fi Kompetence s nadhledem - Dusp Řešení konfliktů v učitelské praxi - Li Nové RVP PV pro MŠ od MŠMT - Co je jinak? - Pří POKOS - příprava občanů k obraně státu - D, Dusp, Fi, Go, Li, On, R, Ro, Š Krizové situace při práci se třídou - Du Inspirace pro tvorbu portfolia - Pří Webinář pro začínající ředitelky a ředitele - R Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň - Ro Upgrade your english: Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň - R Vzdělání pro budoucnost - Li, Já Podpora uvažování při práci s textem - Ro Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - Ro Jak učit a naučit - Dusp Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP - Li Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP? - Li Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce pro 2. stupeň - Já
duben 2025	Studium pro výchovné poradce - Já, Máš Školní metodik prevence - Li Vyprávění malbou - práce s akrylem - Falt Školení o poskytování první pomoci - všichni pedagogičtí pracovníci Plán pro úspěšný školní parlament - Falt Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP? - Li Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV - R Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP PV - Pří Hygienická prevence ve školním stravování - Šá Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ - Pří
květen 2025	Studium pro výchovné poradce - Já, Máš Školní metodik prevence - Li Komunikace s rodiči - R, Pří, Fa, Chá Setkání začínajících ředitelů a ředitelů - R

červen 2025	Studium pro výchovné poradce - Já, Máš Školní metodik prevence – Li Novela zákoníku práce ve školství - R Současná dětská literatura – Ble Aktuální otázky pedagogického leadershipu – Ro Průvodce vzájemné spolupráce učitele a asistenta – Falt Biopotraviny ve školním stravování aneb Kde je jako máme sehnat? - Šá Digicesta – Li
červenec 2025	Doplňková činnost školy v roce 2025/2026 - Ro Efektivní práce s technologiemi ve školní jídelně - Šá
srpen 2025	Činnostní učení Čj ve 2. a 3. ročníku - Li Ekohry, bylinky a polytechnika - Máš

7.8 Žákovský parlament

Ve školním roce 2024/2025 byl na naší škole založen žákovský parlament ve spolupráci s vedením školy a samotnými žáky. Tento parlament dává žákům prostor aktivně se podílet na vylepšení školního prostředí, ve kterém tráví velkou část svého času. Žáci mají možnost předkládat vlastní návrhy na změny, diskutovat o nich a obhajovat je před ostatními. Díky tomu si rozvíjejí schopnost spolupráce, komunikace a učí se vést dialog nejen mezi sebou, ale také s vedením školy. Získávají tím cenné zkušenosti, které využijí nejen během svého studia, ale i v životě mimo školu.

Jednou z hlavních výhod žákovského parlamentu je, že žáci získávají praktické dovednosti, které jim pomáhají v osobním rozvoji. Učí se týmové práci, naslouchat druhým, hledat kompromisy a efektivně řešit problémy. Posilují své komunikační a prezentační schopnosti a současně si osvojují zodpovědný přístup k rozhodování. Kromě toho se žáci cítí více zapojeni do života školy a mají možnost reálně ovlivnit prostředí, ve kterém se každý den pohybují. Díky těmto zkušenostem se z nich stávají aktivní a sebevědomí jedinci, kteří se nebojí vyjádřit svůj názor a zapojit se do smysluplných projektů. Žákovský parlament je tak skvělou příležitostí, jak žáky připravit na život v moderní společnosti a podpořit jejich občanskou aktivitu.

Žákovský parlament tvoří žáci 5. až 9. ročníku, přičemž každý ročník zastupují dva zástupci. Zástupci jednotlivých tříd jsou:

- **V. třída:** Klára Jarkovská, Matyáš Raab
- **VI. třída:** Ema Malechová, Thai Lam Truong
- **VII. třída:** Elen Domanská, Marek Ženíšek
- **VIII. třída:** Tereza Veselá, Sebastian Košíček
- **IX. třída:** Lucie Kubíčková, Marek Mošner

Žákovský parlament má svého mluvčího a zapisovatele, které určili zástupci jednotlivých tříd. Jsou jimi mluvčí: Sebastián Košíček a zapisovatel: Marek Ženíšek

První schůze žákovského parlamentu se konala 18. 12. 2024. Během tohoto setkání měli žáci příležitost rozhodnout o využití finančního příspěvku od sdružení MAS. Po společné diskuzi si odhlasovali pořízení audio vybavy, která bude sloužit při školních kulturních akcích, ale mohou ji využít i sami žáci při organizaci vlastních aktivit v prostorách školy. Zároveň žáci předložili svůj první návrh na zlepšení školního prostředí – umístění zrcadel na toaletách, který si úspěšně obhájili a realizovali.

Setkání žakovského parlamentu probíhají pravidelně, a během nich se řeší další návrhy a podněty, které pomáhají zlepšit školu. Mezi aktuální projekty patří například instalace boxů na tříděný odpad do tříd či výzdoba chodeb, které podpoří ekologické smýšlení a odpovědné chování žáků.

Každý žák má možnost zúčastnit se jednání parlamentu, zapojit se do diskuze a podělit se o své nápady. Žakovský parlament tak představuje skvělou příležitost, jak aktivně ovlivnit život ve škole a realizovat vlastní myšlenky.

8 Kontrolní činnost za školní rok 2024/2025

Kontrolní činnost školy ve školním roce 2024/2025 probíhala v souladu s platnou legislativou, interními směrnici a plánem kontrol schváleným vedením školy. Cílem bylo zajistit transparentnost hospodaření, bezpečné pracovní prostředí pro žáky i zaměstnance a dodržování všech právních a hygienických předpisů.

V průběhu školního roku byl proveden **pravidelný audit hospodaření s finančními prostředky zřizovatele**, který se zaměřil na správnost účetních operací, hospodárné využívání prostředků a dodržování rozpočtové kázně. Kontrola neshledala žádné nedostatky.

Součástí kontrolní činnosti byla také **komplexní revize bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP)**. Byla provedena **pravidelná kontrola technického stavu hasicích přístrojů, elektrických spotřebičů a rozvodů** v budově školy i v přilehlých objektech. Kontroly potvrdily jejich plnou funkčnost a vyhovující technický stav. V návaznosti na tyto výsledky byla doplněna některá chybějící bezpečnostní označení a provedeno aktualizované školení zaměstnanců o BOZP a PO.

V rámci interní kontroly byly rovněž průběžně sledovány oblasti **vedení pedagogické dokumentace, plnění učebních plánů, využívání finančních prostředků z dotačních titulů a dodržování směrnic školy v oblasti GDPR a hygieny**.

Ve školním roce 2024/2025 **neproběhla kontrola České školní inspekce (ČŠI)**.

Závěrem lze konstatovat, že všechny provedené kontroly potvrdily **řádné fungování školy, efektivní nakládání s finančními prostředky, bezpečné podmínky pro vzdělávání žáků a práci zaměstnanců**, a rovněž odpovědný přístup vedení školy k dodržování všech zákonných i provozních norem.

9 Autoevaluace školy

V uplynulém školním roce byla pozornost školy zaměřena na systematické vyhodnocování kvality vzdělávání, řízení školy a spolupráce s rodiči i žáky. Využita byla řada nástrojů – rozbor školní dokumentace, rozhovory s učiteli, žáky a rodiči, dotazníky pro rodiče, žáky i pedagogy, hospitace, srovnávací prověrky a dovednostní testy (Kalibro, Scio, přijímačky nanečisto, přijímačky pro osmáky). Do procesu byl nově zapojen také žakovský parlament, který přinesl podněty týkající se školního klimatu a života školy z pohledu žáků.

Pro získání zpětné vazby od rodičů byly realizovány dva anonymní dotazníky – jeden pro zákonné zástupce žáků základní školy a druhý pro rodiče dětí mateřské školy. Výsledky byly vyhodnoceny a využity při plánování aktivit školy a posilování spolupráce s rodinou. Ředitel školy uskutečnil během školního roku tři setkání s rodiči, na kterých byly projednávány aktuální otázky chodu školy a vzdělávací priority. Autoevaluační činnosti probíhaly v průběhu celého školního roku. Hospitační činnost byla realizována průběžně, stejně tak sebehodnocení práce učitelů a hodnocení ředitelem školy. Získané poznatky z autoevaluačních aktivit slouží škole k průběžnému sledování naplňování stanovených cílů a k plánování dalšího rozvoje vzdělávací činnosti i vnitřní kultury školy.

VÝSLEDKY - TESTY KALIBRO 5. a 9. ROČNÍK 2024/2025 (v %)

5. TŘÍDA	ČR	Naše škola
Český jazyk – 5.r.	69,4	58,9
Matematika – 5.r.	49,9	37,5
Humanitní základ - 5. r.	66,7	53,9
Přírodovědný základ - 5. r.	65,7	57,4
Anglický jazyk – 5.r.	70,4	56,7
Ekonomické dovednosti - 5. r.	50,2	40,3

9. TŘÍDA	ČR	Naše škola
Český jazyk – 9.r.	57,9 (Praha 60,3)	65,3
Matematika – 9.r.	45,4 (Praha 48,0)	41,4
Humanitní základ - 9. r.	56	61,0
Přírodovědný základ - 9. r.	47,3	55,9
Anglický jazyk – 9.r.	72,9	72,1
Ekonomické dovednosti - 9. r.	63,8	58,4

PŘIJÍMAČKY NANEČISTO 2025 – 9. ROČNÍK 2024/2025

Maximální počet bodů: 100 b. (50b. z ČJ + 50b. z M)						
Jméno	ČJ Body	ČJ %	M Body	M %	Celkem bodů	Celkem %
Žák 1	33	66	15	30	48	48
Žák 2	27	54	18	36	45	45
Žák 3	22	44	18	36	40	40
Žák 4	26	52	13	26	39	39
Žák 5	18	36	14	28	32	32
Žák 6	13	26	4	8	17	17
Žák 7	13	26	4	8	17	17
Žák 8	11	22	4	8	15	15
Žák 9	14	28	0	0	14	14
Žák 10	-	-	10	20	-	-
Průměr třídy	19,6 b.	39%	10 b.	20%	29,6 b.	29,60%
Průměr žáků, kteří budou konat JPZ	25,2 b.	50,40%	15,6 b.	31,20%	40,8 b.	40,80%

10 Zapojení do projektů, rozvojových a mezinárodních programů, projektů financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2024/2025

Název projektu	Informace
Základní škola a Mateřská škola Horní Stropnice - OP JAK I	Reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007390
Projekt Příběhy našich sousedů	Projekt Post Bellum - vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd základních. Mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument
NPO Digitalizujeme školu 3. 1 Nástroje pro oživení a odolnost - Prevence digitální propasti	Prevence digitální propasti - 91 000,- Kč
Projekt ZVAS e-TOM (Education for Tomorrow AT-CZE)	Kroužky Nj v MŠ a I. st., Vzdělávací program DigiCesta, Vzdělávací program informatického myšlení, Návštěva Rakouska
Projekt "Se sokolem do života - podpora pohybových aktivit v MŠ"	Projek ve spolupráci s Českou obcí sokolskou
Projekt Partnerství MAS Sdružení Růže – Radek Dvořák	uspořádání exkurze do Bioplynové stanice Pěčín a praktického předvedení mobilního katru v areálu školy
Projekt Partnerství MAS Sdružení Růže- Marcela Raabová	uspořádání výchovně vzdělávací akce Výchova pro budoucí vzdělávání - tematika podnikání v zemědělství včetně praktických ukázek
Program Obědy pro jihočeské děti	Jihočeský kraj
BOVYS, s.r.o.	Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol
Projekt Nadace Via	Rekonstrukce auly pro vytvoření prostoru pro komunitní centrum Hostovna
Projekt „Mezi námi“	Spolupráce naší školy s Domovem pro seniory Horní Stropnice – aktivity, jejichž cílem je sbližování generací a podpora vzájemného porozumění mezi mladšími a staršími generacemi.

11 Zapojení do mezinárodních projektů ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se Základní škola a Mateřská škola Horní Stropnice opět aktivně zapojila do mezinárodního projektu **eTOM AT-CZ (Education for Tomorrow AT-CZ)**, financovaného z programu přeshraniční spolupráce Interreg VI-A Rakousko–Česká republika. Tento projekt se zaměřuje na rozvoj digitálních kompetencí, kreativního myšlení a environmentální výchovy u dětí mateřských škol a prvních tříd základních škol.

Dne 24. října 2024 se žáci II. třídy z Horní Stropnice vydali na výlet do rakouského města **Schrems**, kde se setkali s vrstevníky z obce Moorbach Harbach. Společně navštívili návštěvnické centrum **UnterWasserReich**, které se nachází v přírodní oblasti **Thayatal** poblíž hranic s Českou republikou. Tato lokalita je známá svou bohatou faunou a flórou, včetně přítomnosti vydry říční. V návštěvnickém centru děti absolvovaly zábavný a vzdělávací program zaměřený na přírodu a ekologii. Vrcholem programu bylo **krmení vyder**, které dětem umožnilo přímý kontakt s těmito zvířaty a hlubší pochopení jejich přirozeného prostředí. Program zahrnoval také práci s moderními technologiemi, například využívání mobilních aplikací a mikroskopů k prozkoumání přírodních vzorků.

Po návštěvě centra se děti vydaly na **naučnou stezku rašeliništěm** a vystoupily na dřevěnou rozhlednu **Himmelsleiter**, odkud měly panoramatický výhled na okolní krajinu. Den zakončily návratem do centra, kde si ještě pohrály a rozloučily se s vydrami.

Tento projektový den byl součástí širšího cíle projektu eTOM AT-CZ, který podporuje přeshraniční spolupráci, vzájemné porozumění a rozvoj kompetencí dětí v oblasti přírody, technologií a mezinárodního setkávání.

Účast v tomto projektu přispěla k obohacení vzdělávacího procesu naší školy o nové metody a zážitkové učení, které podporují rozvoj dětí v souladu s moderními pedagogickými trendy.

12 Zapojení do systému celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 škola aktivně podporovala profesní rozvoj pedagogických pracovníků (viz tabulka školení a DVPP). Vzhledem k tomu, že na škole kromě ředitele nebyl žádný zaměstnanec s příslušným specializačním studiem, byly do dalšího vzdělávání vyslány dvě paní učitelky, **Mgr. Jarkovská** a **Mgr. Mášová**, které studují **výchovné poradenství**, a učitelka **Mgr. Lišková**, která absoluuje studium **Školního metodika prevence**. Tyto studijní aktivity přispívají k dalšímu zkvalitnění vzdělávacího procesu, zavádění moderních metod a efektivní podpoře žáků ve školním prostředí.

Ve stejném období škola **nebyla zapojena do systému celoživotního vzdělávání** v širším rozsahu, avšak individuální vzdělávání pedagogů významně podporuje odbornou kvalifikaci a inovace ve výuce.

13 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole pracuje **Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství**. Podílí se na tvorbě a dodržování jednotlivých článků **Kolektivní smlouvy** v platném znění.

14 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Příjme výdaje za rok 2024

Přijatá dotace:	19 930 176,00 Kč
Čerpání:	
Platy	14 578 306,00 Kč
OON	30 000,00 Kč
Odvody	4 937 607,00 Kč
FKSP	145 783,00 Kč
ONIV	238 480,00 Kč
Čerpání celkem	19 930 176,00 Kč

Nástroje pro oživení a odolnost

Přijatá dotace:	91 000,00 Kč
Čerpání:	91 000,00 Kč
Čerpání celkem	91 000,00 Kč

Obědy pro jihočeské děti

Převedeno do roku 2024:	14 089,00 Kč
Dotace 2024	15 519,00 Kč
Čerpání:	17 094,00 Kč
Zůstatek	12 514,00 Kč
Vráceno	12 514,00 Kč

Dotace z MŠMT

OP JAK I. (33902)

Přijatá dotace (26. 9. 2023):	1 275 586,00 Kč
Převod z roku 2023 do roku 2024 (rezervní fond)	984 894,00 Kč
Čerpáno 2024:	304 335,40 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2024 - převod do roku 2025 (rezervní fond):	590 558,60 Kč

15 Přílohy

- **Příloha č. 1** - Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2024
- **Příloha č. 2** - Plán výnosů a ztrát za rok 2024

V Horní Stropnici dne 6. 10. 2025

Zpracovala: Mgr. Jana Rosecká, v. r.

Ověřil: Mgr. Tomáš Rolínek, v. r.